

# Replyα テスト成績表

## 受講者情報

団体・教室名	学書塾 桂教室
個人ID	000002
氏名	学書 太郎
学年	中学 1年

## テスト情報

学年・教科	中学 数学
単元	01 正の数と負の数
テスト種	1 回目

## 今回の成績

得点	平均点	順位 (教室内)	順位 (塾内)
<b>66</b> / 100点	<b>51.38</b> / 100点	<b>4</b> / 8人	<b>4</b> / 30人

## 単元別の成績

単元名	得点 / 配点	グラフ	達成度	判定
101-1 正の数・負の数 - 十一のついた数	12 / 15		80%	達成
101-2 正の数・負の数 - 小さな数・大きな数	6 / 17		35%	未達成
101-3 正の数・負の数 - 加法	0 / 4		0%	未達成
101-4 正の数・負の数 - 減法	4 / 8		50%	未達成
101-5 正の数・負の数 - 乗法	0 / 4		0%	未達成
101-7 正の数・負の数 - 四則混合	16 / 20		80%	達成
101-8 正の数・負の数 - 集合	16 / 16		100%	達成
101-9 正の数・負の数 - 正負の数応用	12 / 16		75%	未達成

## 問題ごとの結果

問題	配点	正誤	振り返りはココ！
1	3	○	101-1 正の数・負の数 - 十一のついた数 - 正負の数の意味
2	3	×	101-1 正の数・負の数 - 十一のついた数 - 正負の数の意味
3	3	○	101-1 正の数・負の数 - 十一のついた数 - 正負の数の意味
4	3	○	101-1 正の数・負の数 - 十一のついた数 - 正負の数の意味
5	3	○	101-1 正の数・負の数 - 十一のついた数 - 数直線
6	3	○	101-2 正の数・負の数 - 小さな数・大きな数 - 条件を満たす整数とその個数
7	3	○	101-2 正の数・負の数 - 小さな数・大きな数 - 条件を満たす整数とその個数
8	3	×	101-2 正の数・負の数 - 小さな数・大きな数 - 条件を満たす整数とその個数
9	4	×	101-2 正の数・負の数 - 小さな数・大きな数 - 数の大小
10	4	×	101-2 正の数・負の数 - 小さな数・大きな数 - 数の大小
11	4	×	101-3 正の数・負の数 - 加法 - 整数の加法 (異符号)
12	4	○	101-4 正の数・負の数 - 減法 - 加減混合 (分数, 小数)
13	4	○	101-7 正の数・負の数 - 四則混合 - 四則混合 (整数)
14	4	○	101-7 正の数・負の数 - 四則混合 - 四則混合 (整数)
15	4	×	101-4 正の数・負の数 - 減法 - 加減混合 (分数, 小数)
16	4	×	101-7 正の数・負の数 - 四則混合 - 分配法則
17	4	○	101-7 正の数・負の数 - 四則混合 - 四則混合 (累乗を含む)
18	4	○	101-7 正の数・負の数 - 四則混合 - 四則混合 (複雑な計算)
19	4	○	101-8 正の数・負の数 - 集合 - 和・積の値と正負の関係
20	4	○	101-8 正の数・負の数 - 集合 - 和・積の値と正負の関係
21	4	○	101-8 正の数・負の数 - 集合 - 和・積の値と正負の関係
22	4	○	101-8 正の数・負の数 - 集合 - 和・積の値と正負の関係
23	4	×	101-5 正の数・負の数 - 乗法 - 累乗を含む計算
24	4	○	101-9 正の数・負の数 - 正負の数応用 - 正の数と負の数の応用 (基準値との差)
25	4	○	101-9 正の数・負の数 - 正負の数応用 - 正の数と負の数の応用 (基準値との差)
26	4	×	101-9 正の数・負の数 - 正負の数応用 - 正の数と負の数の応用 (平均)
27	4	○	101-9 正の数・負の数 - 正負の数応用 - 正の数と負の数の応用 (平均)

※★は合格ラインを表しています。